

ТЕОРИЯ ТВОРЕНИЯ И ГЕНЕТИЧЕСКОГО ЕДИНСТВА МИРА – ОСНОВА УЧЕНИЯ О МИРОЗДАНИИ



Б.А. Астафьев, доктор медицинских наук, гранд доктор философии, академик РАЕН, Ноосферной академии науки и образования, Крымской академии ноосферной науки и образования, лауреат Международной Гузи премии Мира в области физики

Вопрос о том, что такое Мир, Вселенная, существуют ли другие вселенные, и как они возникли, уже тысячелетия волнует человечество. Человек испокон веку стремился познать Мир, чтобы найти своё место в нём. Имея в руках такой великолепный инструмент познания, как Геном Мира, включающий Мировую эволюционную константу, трудно отказаться от попытки расшифровать сложнейшие вопросы о происхождении Мира и его структурно-функциональной организации. Это тем более желательным, что в процессе исследования могли быть раскрыты глубинные явления Природы. Ответив на эти вопросы, человечество ставит планку высоты познания Мира, о которой оно мечтало.

Потребовались тысячелетия для ответа на вопросы, как возник Мир, вечен ли Бог? На эти вопросы ответила современная наука, воплощённая в Теории Творения и генетического энергоинформационного единства Мира (ТТГЕМ).

Остановимся на основных положениях Теории Творения и генетического единства Мира.

- Жизнь – бытие энергии. Живое – абсолютно всё.
- Мир управляем. Миром управляет Творец – прародитель Мира.
- Мир генетически един, так как каждая система Мира в основе своей содержит Базовый Геном Мира.
- Мир эволюционирует в соответствии с Геномом Мира и Законами Мира и в соответствии с *эпигенетическими* (филоонтогенетическими) приобретениями. Деградиация ведёт к инволюции.
- Законы Мира вытекают из Постулатов Творения Мира и Базового Генома Мира.
- Мир иерархичен.
- Миру Космоса предшествовал докосмический энергетический Мир Протоса.
- Мир включает более ста тысяч вселенных,
- В Мире существует безграничное множество планетарных цивилизаций.
- Все системы Мира взаимосвязаны Распределённой информационно-управляющей Системой Творца и духовнонейтринной связью.
- Наиболее мощные системы – вселенные, галактики, звёзды живут в полном соответствии с Законами Мира, а потому никаких случайностей в их жизнедеятельности быть не может.
- Молодым системам предоставлена свобода выбора, но до определённого предела; затем активизируется Закон естественного космического отбора.
- Жизнедеятельность систем Мира обеспечивается Энергией Мировой Души, а органических систем – также питанием за счёт других растений и животных и солнечной энергией.

– Все положения теории доказаны и вытекают из знаний, полученных в результате научных исследований, выполненных выдающимися деятелями науки на протяжении тысячелетий.

Что нового в этой Теории творения и генетического единства Мира? Чем она *принципиально отличается* от других теорий, мифов, философских учений и религиозных вероучений? Что побудило к её созданию? Какие события предшествовали ей? И каково её предназначение? Почему она родилась в России?

Конец XIX века и XX век оказались чрезвычайно плодотворными в плане научных открытий и новых фундаментальных теорий. Опираясь на атеистическое понимание Мира, наука и практика фактически развязали себе руки для безудержного внедрения новейших достижений в практику, ещё не ведая, сколь ужасные плоды это принесёт. Это был период, когда появились первые соображения о структуре атома, были открыты электрон, протон, нейтрон, нейтрино и др. частицы, функция и структура которых до наших исследований не была понята. Изобретены винтовка, автоматы, танки, самолёты, телефон, радио, телевидение и т. д. Создано ядерное и термоядерное оружие и множество других видов массового поражения. Учёным казалось, что они наконец-то смогли “приручить” атом. Наука казалась всесильной. А так как большинство учёных были атеистами, то ничто и никто не мог их удержать от внедрения своих разработок в практику. Был построен первый ядерный реактор и осуществлена первая цепная реакция деления урана (Э. Ферми с сотр., 1942 г.). Э. Ферми лично предложил военному ведомству США создать ядерную бомбу, для чего под его началом была организована группа выдающихся учёных, включающая семь Нобелевских лауреатов, и созданы лабораторные условия для внедрения этой идеи в практику. И вскоре прогремели взрывы в Хиросиме и Нагасаки (август 1945 г.). Предложены модели нового ускорителя частиц – синхротрона (В.И. Векслер, Э. Макмиллан, 1944 г.). П. Мюллер открыл ДДТ и использовал его в качестве пестицида (1943 г.), что послужило толчком к созданию тысяч разнообразных видов пестицидов и производству их в невообразимых количествах. Это стало мощным фактором разрушения природы. Начаты исследования, в результате которых были открыты механизмы биосинтеза РНК и ДНК и осуществлён их синтез вне живой клетки – “in vitro” (в пробирке) (С. Очоа и А. Корнберг, 1946 г.), что можно считать началом генной инженерии. Создана кибернетика (Н. Винер, 1948 г.). Это был безудержный бум науки. Казалось бы, наука может всё. Но расплата за безумие пришла в виде ядерных катастроф (р. Теча, Челябинск, Чернобыль, Фукусима и др.), катастрофического ухудшения экологии Земли, ухудшения генофонда человечества, гибели сотен видов животных и растений, эрозии почв, катастрофического ухудшения качества питьевой воды, воздуха и т. д. Появились новые тяжелейшие инфекционные болезни (ВИЧ-инфекция, злокачественный туберкулёз, губчатая энцефалопатия коров, тяжёлый острый респираторный синдром, птичий грипп и др.). Происходит ухудшение генетического кода человечества вследствие медикаментозных воздействий, использования в пищу генно-инженерных продуктов, химических и радиоактивных загрязнений окружающей среды.

Оказавшись на позиции атеизма, учёные так и не смогли раскрыть суть таких явлений, как жизнь, электричество, гравитация. Не смогли понять, что такое нейтрино. Какова скорость космической информации? Что такое масса тел, ионная связь? Пополняется ли энергия Солнца, или же оно истощает себя? Какова продолжительность жизни Солнца, Земли, не говоря уже о знании эволюционных циклов ядра Солнца, Солнечной системы,

Ядра Галактики, Ядра Вселенной и др. космических систем и об их влиянии на жизнь Земли и её биосферы. Что такое мышление, мысль? И т. д. [6, 9, 10, 12].

Не отношу себя к фаталистам, но знаю, что Творец Мира и Сотворцы вселенных, галактик, солнечно-планетарных систем ведают о будущем, предвидят его и знают, когда и что предпринять, чтобы подчинённые Им системы максимально быстро развивались и чтобы при всех негативных коллизиях жизнь была сохранена. Стимулирующее воздействие не только возможно, но даже необходимо для быстреего и наиболее эффективно-го развития.

Каждая потеря планеты, высокоразвитой цивилизации – это трагедия космического масштаба. Это – показатель неадекватного управления этой системой, это – огромный минус управляющим космическим системам. Это ошибочный путь развития, который выбрала населяющая планету цивилизация.

Именно в таких сложнейших условиях находятся человечество и планета Земля. С 2000 г., последовательно пройдя семь квантовых переходов эволюционных космических циклов, мы вплотную подошли к итоговой квантовой точке (27 октября 2013 г.) прецессионной спирали Земли. Человечеству предстоит преодолеть тяжелейший духовно-нравственный кризис, политический, финансово-экономический, образовательно-воспитательный, экологический кризисы, отягощающие этот переход. Ничто не проходит бесследно. Сильнейшие беды человечеству принесли две Мировые войны в XX столетии, а также третья ныне идущая информационно-психологическая мировая война. Отягощают квантовый переход также множественные конфликты в Африке, на Ближнем Востоке, в странах Европы, Америки, островных государствах.

Это нарастающий финансово-экономический и политический и т. д. В чём причина глобального кризиса? Как наладить жизнь на Земле, лучшую, чем сейчас, счастливую для всей её биосферы, включая и человечество? Очевидно, что следует устранить дефекты и усилить иммунитет Земли и её биосферы. Однако для этого, прежде всего, следует выяснить причины этого общепланетарного кризиса.

Есть **пять важнейших причин, снижающих иммунитет Земли и её биосферы**, отягощающих переход на новый уровень бытия нашей планеты в 2013 году, а также и в последующие годы “реконвалесценции”. т. е. выздоровления от недугов планеты Земля и населяющей её человеческой цивилизации.

Первая причина. Планета Земля находится **накануне квантового перехода** на новый этап своего развития [6-9]. В соответствии с Законом периодизации эволюции [5, 6, 9], к моменту квантового перехода **закономерно нарастает хаос**. Он – Закон Мира. Его избежать нельзя. Во время хаоса идёт всеохватный естественный отбор в соответствии с Законами естественного космического отбора и отрицания отрицания. Именно в состоянии смуты и хаоса Иерархами космических систем отбираются сущности, которые должны составить основу будущего человечества.

Как мы уже выше заметили, с начала 3-го тысячелетия Земля преодолела 7 квантовых точек эволюционных циклов космических систем (Солнца, Галактики, Вселенной, Ригеля Ориона и др.) (точка к на рис. 1) [7, 9]. Каждый из них сопровождался мощными воздействиями на биосферу Земли. Однако если накануне квантового перехода каждый из них оказывал негативное воздействие, то после него на нашу планету и её биосферу начинали действовать созидательные энергии, обусловленные соответствующим циклом. Таким образом, к предстоящим наиболее сложным переходам мы подходим, образно выра-

жаясь, в сияющих, творяще-созидающих лучах Солнца, Галактики, Вселенной, Ригеля Ориона [7, 9]. В 2013 году, а затем в ближайшие 3-4 года придётся преодолеть сложный период перехода к принципиально новым условиям бытия [9].

Творцом Мир организован так, чтобы к самым трудным квантовым переходам системы имели максимальную защиту. И она нам дана. Однако этого мало...

Вторая причина. На Земле царит безбожие. Наличие множества враждующих между собой религиозных конфессий свидетельствует о неблагополучии в этой сфере интеллектуальной деятельности человечества. Творец – это Любовь, Дружба, Помощь, Взаимопомощь, Жизнь по Законам Мира, служение Природе, т. е. всему живому, это Творчество ради Жизни! Разве *враждующие* между собой конфессии следуют этим Законам Творца? Разве атеисты следуют этим Великим Качествам Творца? Разве подавляющее большинство учёных следуют этим принципам Мира? Разве промышленники и финансисты соблюдают эти Законы? – Они их не только игнорируют. Они их не знают и не стремятся к их познанию.

Третья причина. Человечество и само должно было что-то сделать для спасения себя и Земли. Отсутствовало жизнеутверждающее теистическое мировоззрение, которое было бы представлено в доказательной форме. Необходимо было его создать. В мифах народов мира и религиозных трактатах все основные положения этого мировоззрения идейно заложены. Практически во всех религиозных системах утверждается, что есть Бог, что Он управляет миром людей, что Мир един, что Бог любвеобилен и т. д. Тем не менее, мир землян развивался по иному сценарию – по сценарию нарастания конфликтов, отрицания Бога. И это относилось, в основном, к интеллигенции. Творческая интеллигенция хотела получить свободу действий и творчества, чтобы максимально проявить свой талант, свои возможности и создать гениальные творения. И они созданы. Но при бесконтрольном, “бездуховном” развитии человечество не смогло удержаться от соблазна получить максимальную, как первоначально казалось, выгоду для себя, при практически полном игнорировании экологии, заботы о человечестве в целом. В дальнейшем эта кажущаяся выгода обернулась трагедией для Земли и людей. Причина атеизма учёных также и в том, что они, опираясь в своём творчестве на доказательность материала и полученных результатов, не видели и не могли увидеть доказательств божественности Мира, в том числе вследствие отсутствия или слабости интуитивного (правополушарного) мышления. Расширить же свой кругозор из-за возрастающей дифференциации наук становилось всё сложнее. Кроме того, отсутствие Теории, описывающей и доказывающей единство Мира, резко ограничивало возможности более широкого взгляда учёных на суть собственных научных достижений и их следствия. Многочисленные попытки создать такую теорию были безуспешны, так как не имели под собой доказательного базиса и были ориентированы на глубоко ошибочные научные взгляды, возведённые в ранг непререкаемых парадигм. Примерами могут служить: 1) материалистическая теория, 2) теория Большого Взрыва, 3) теория продолжительности жизни вселенной, якобы, составляет всего 13 млрд. лет, 4) ошибочное представление о максимально возможной скорости распространения информации, которая, будто бы, не превышает 300000 км/сек, т. е. скорости света, 5) будто бы реально существующие столкновения галактик, что также должно служить доказательством отсутствия управления Миром и эфемерности бытия и т. д.

Четвёртая причина. В связи с многочисленными межгосударственными агрессиями, руководители государств вынуждены огромную часть ВВП тратить на оборонную

промышленность. Но зло не побеждает зло. Оно побуждает к усилению зла. В результате создаётся, тупиковая ситуация. Используя шахматный язык, это патовое или даже матовое направление развития, ведущее в целом к нарастанию агрессии и обнищанию населения, к дальнейшему снижению иммунитета у человека, животных и растений планеты Земля. Неуклонно падает духовность, нравственность населения.

Пятая причина. В общепланетарном масштабе *не внедрена* основанная на Всеобщих Законах Мира *система воспитания и образования*, содействующая росту духовности и природосообразной творческой личности человека. Такая система разработана, апробирована, даёт превосходные результаты. Это система ноосферного образования [20-22, 26, 27, 3, 13, 17, 18, 11, и др.]. Однако она встречает трудности во внедрении, косную инерцию со стороны не только руководителей государств, но и управленческого аппарата системы образования в разных странах.

Что же могло бы усилить иммунитет Земли и её биосферы на фоне этой унылой картины? Какими путями должно идти человечество, чтобы развязать этот гордиев узел? Что оно вынесло из своей истории и к чему пришло?

Есть все основания полагать, что интеллектуальный потенциал человечества Земли может дать надежду, что человечество сможет справиться со своими недугами, болезнями, недостатками. А их накопилось огромное множество, особенно в XX и XXI веках! Они известны каждому. И всё же нравственно-интеллектуальный потенциал землян (а именно он определяет будущую жизнь планеты, её биосферы и человечества) должен на константу золотого сечения превзойти потенциал накопленных грехов! **Обобщённая сила сакрального, божественного духа** землян в этом жёстком и жестоком противостоянии должна победить! Если этого не произойдёт, биосфера Земли и, соответственно, человечество погибают.

Важнейшим событием в жизни человечества является создание Учения о Мироздании, опирающегося на Базовый Генотип Мира, на единую математику эволюции Мира, на доказательный материал о единстве Мира, на открытые Постулаты и Законы Мира, на единую эволюционную Матрицу Постулатов и Законов Мира, человеческого общества, планеты Земля и др. законов, что также доказывает структурно-функциональное единство Мира.

Однако почему же так долго землянам пришлось ждать открытия Базового Генотипа Мира и всего комплекса остальных Законов Мира [32-34, 4-6, 22, 8, 12], а также законов планеты Земля, человеческого общества, образования, управления, психики человека, здоровьесбережения и здоровьеразвития [24-26, 1, 2, 30, 31, 15, 16, 19], утверждающих жизнь на Земле и так необходимых людям?

Очевидно, история развития других систем разумных существ на нашей планете (лемурийцы, атланты) и на других планетах Галактики, Вселенной, Мира показала, что, став свободными в своих выборах путей развития и не пройдя тяжелейших испытаний, эти социальные системы погибали, даже имея в своём распоряжении часть из большого комплекса Законов Мира. Это происходило потому, что они так и не поняли, и не осознали, какие последствия их могут ожидать в случае игнорирования Законов Мира. Чтобы подобного не произошло с планетой Земля, нам дан период тысячелетней “инкубации”, чтобы затем выйти на новый благодатный этап развития жизни на Земле.

Теорию Творения и генетического энергоинформационного единства Мира (ТТГЕМ) можно было создать **при ряде условий**. Я бы выделил следующие.

1-ое условие. Первичные знания. Базу *составили имеющиеся научные данные в различных областях науки*, сумма которых необходима для построения ТТГЕМ. Так, Мировую эволюционную константу нам удалось открыть благодаря ранее открытым *числу π – пространственной константе (Архимед, Цзу Чун-чжи, Лудольф ван Цейлен и др.), структурной константе золотой пропорции (золотого сечения) (Фибоначчи, Леонардо да Винчи) и квантовой константе Макса Планка.* Однако до этого нашего открытия мы интуитивно воспользовались библейскими числами 3 и 7. Частное от деления 3 на 7 равно число: $3/7 = 0,428571$. Использование этого числа для расшифровки дат периодов и эпох геостратиграфической шкалы и используя принцип построения эволюционного конуса (рис. 1), мы пришли к выводу, что применение его позволяет найти приблизительные даты периодов и эпох в развитии земной коры, тем более что имеют, соответственно геостратиграфическим шкалам, многомиллионнолетние люфты.

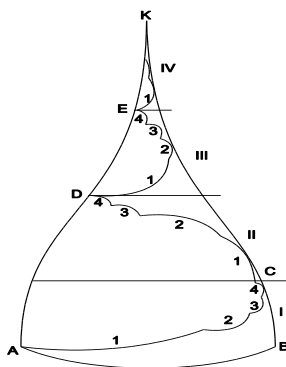


Рис. 1. Схематическое изображение эволюционного конуса

В последующем, желая найти более точное число, в результате простых математических операций с использованием $\pi = 3,1415926636\dots$, константы золотого сечения ($F = 0,618033989\dots$) и основного числа постоянной Планка ($\hbar = 1,05459 \cdot 10^{-27}$) без множителя 10^{-27} было найдено близкое к нему число **0,4178973**. Так была найдена величина Мировой эволюционной константы: $C_e = [P_q : (\pi - F)] = 0,417897343\dots$. Выбор этих трёх базовых констант не был случайным. Важнейшую роль сыграли также наши знания процессов жизнедеятельности систем, которые автору подарили гельминтология и любовь к математике. Не последнюю роль сыграли и озарения. Кроме того, история человечества из поколения в поколение, несмотря ни на какие атеистические суждения, свято утверждает бытие Бога. Эти знания носят исторически-циклический характер. Тончайшие механизмы, включающиеся во взаимодействие систем и в их биохимию, совершенно очевидно, не могли быть случайностью. Прделанный специальный научно-теоретический анализ помог автору утвердиться в этой мысли [6, 8, 9, 12, и др.].

Вторым условием создания ТТГЕМ стали **ОЗАРЕНИЯ**. Они зависят не только от нацеленности учёного на поиск истины, но и от особого внимания космических интеллектуальных систем к творчеству людей. В нашем случае – к созданию Теории ТТГЕМ. Н.П. Бехтерева в книге писала: «Проникновение в чьи-то помыслы и освоение их возможно. Может быть, отсюда и идеи черпания идей из “Высшего разума”?» [14, с. 252].

Об озарениях свыше писал около 2400 лет назад древнегреческий философ Платон. О внезапных озарениях, которые позволили решить задачи, волнующие человечество, сообщали Архимед, М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев, А. Уоллес, А. Пуанкаре, Ф. Бантинг, Г. Селье, Н.В. Маслова. К озарениям причастны В.А. Моцарт, Э. Галуа, А.С. Пушкин, М. Планк, Н.А. Козырев, В. Мессинг, Н.Н. Рушева и др. [10].

Озарения возникают внезапно, но на базе предшествующей работы по решению той или иной задачи. История науки открывает нам множество подобных открытий-озарений. Вот как описывает немецкий химик Ф.А. Кекуле открытие им структуры бензольного кольца: “Это дело у меня как-то не ладилось, ибо мой дух витал где-то в другом месте. Я повернул кресло к камину и погрузился в дремоту. Атомы мелькали у меня перед глазами. Их длинные ряды, переплетённые самым причудливым образом, находились в движении, извиваясь и крутясь, как змеи. Но что это? Одна из змей ухватила себя за хвост. И этот образ насмешливо вертелся у меня перед глазами. Я очнулся как бы от вспышки молнии. Весь остаток ночи я потратил, работая над следствиями моей гипотезы... Давайте учиться грезить, господа!” [цит. по: 35].

3-е условие для создания и развития ТТГЕМ. Неустанный сбор научных данных в ходе проводимых исследований. Так, нами было не только собрано, но и проанализировано свыше 1500 сделанных учёными открытий, что стократно позволило убедиться, что без ориентации на ТТГЕМ даже самые выдающиеся учёные, первооткрыватели впадают в ошибки и не могут выявить важнейшие следствия своих открытий. Это касается, в частности, и знаменитой формулы Общей теории относительности А. Эйнштейна: $E = mc^2$ [8, 9, 12].

4-е условие. Период в развитии цивилизации, когда дальнейшее промедление грозит её гибелью. Как писал Г. Гегель, невозможно достичь истины, не пройдя все ступени познания. Идя именно таким путём, человечеству удалось, наконец, сделать почти невозможное: открыть важнейшие Законы Мира и Главный Закон – Закон Творения. *«Доколе не преидет небо и земля, ни одна иота, или ни одна черта не преидет из закона, пока не исполнится все»* (Мат. 5:18).

5-е условие. Необходимые факторы для такой работы. (Их много и каждый из вас может додумать сам.)

Теория многократно и всесторонне, с разных ракурсов и с использованием выдающихся достижений в различных областях наук доказывает бытие Творца, создавшего Мир, управляющего Миром и оберегающего его от разрушения [16].

Теоретические положения и выводы по поставленным в книге вопросам вытекают из Теории Творения и генетического единства Мира, созданной нами в ходе 55-летних научных исследований. И хотя наша работа непосредственно над Теорией Творения и генетического единства Мира заняла всего около 22-х лет (с 1991 г.), однако чтобы подойти к решению проблемы в целом потребовались знания, накопленные нами на протяжении всей предшествующей научной и научно-практической деятельности. Новые знания и суждения – доказанные, логически, математически и практически выверенные, сыграли важнейшую роль в познании Мира. Они изложены 290 работах автора, в том числе 17 монографиях и двух брошюрах.

Все мировые цивилизации, рано или поздно подходят к критическому рубежу своей жизнедеятельности. Этот рубеж намечается техническими достижениями планетарных цивилизаций. Своими непродуманными действиями, не вписывающимися в Законы Мира, они могут поставить себя на грань гибели.

Атеизм является мощным тормозом истинной, более продуктивной и менее разрушительной эволюции науки и жизни на Земле.

Внедрению Теории Творения и генетического единства Мира в науку, образование, практику неизбежно препятствуют и ещё какое-то время будут препятствовать прежние парадигмы. И хотя выше мы их уже упоминали, остановимся более подробно на двух из них. Это теория «Большого Взрыва» Г. Гамова и Общая теория относительности (ОТО) А. Эйнштейна. Беда в том, что теория “Большого Взрыва”, сводя зарождение Мира к Большому Взрыву (а взрыв – это неуправляемое явление), отрицает Бога-Творца, естественный ход эволюции Мира и Всеобщие Законы Мира. Утверждая атеизм и материализм как основоположные учения, теория “Большого Взрыва” является тормозом в развитии не только науки, но и общества. ОТО является идеологической основой неуправляемого Мира: о каком управлении может идти речь, если великий Альберт Эйнштейн, полагает, что выше скорости света (300000 км/сек) ничего не может быть. Она предельная. Но если он сам же в 1928 году сказал, что «Бог не играет в кости», т. е. у Бога всё продумано, то это значит, что у людей в науке что-то недодумано.

В 1982 году советский учёный Николай Александрович Козырев сделал попытку доказать, что скорость света не является предельной. Убедительно это сделать опытным путём ему не удалось, так как он не обладал необходимыми научными знаниями и оборудованием. Но мысль его была абсолютно правильной. Так, астрономами вычислено, что расстояние до Ригеля Ориона составляет 330 парсеков, т. е. расстояние до созвездия Ориона луч света сможет преодолеть лишь за 979 световых лет.¹ Это расстояние равно $925,8 \cdot 10^{13}$ км. Скорость света $3 \cdot 10^5$ км/сек. Мы рассчитали, что скорость передачи информации в нашей вселенной превышает скорость света в $10^{38 \cdot 10^{176}}$ раз. А это значит, что от Ядра нашей Вселенной до Ригеля Ориона информация может прийти за $3,332 \cdot 10^{-166}$ сек. Приблизительно за то же время и от Земли до Ригеля Ориона. Это **то** знание, которое было сокрыто и прикрыто знаменитой формулой ОТО: $E = mc^2$.

Ригель Ориона – более древняя система, чем Ядро Вселенной, поэтому информация от него до Ядра Вселенной или до Земли доходит ещё быстрее. Поэтому Орион может мгновенно реагировать на любые события на Земле и отвечать даже на мысль, ещё только начинающую формироваться.

Нами доказано, что Ригель Ориона² оказывает мощное влияние на текущие события на Земле и на солнечную активность, что подтверждает его управляющее, фактически мгновенное влияние на нашу жизнь. Так, в 2005 году нами был дан прогноз на повышение солнечной активности и потепление климата на планете в связи с квантовым переходом 31.01.2007 г. спирали Ригеля Ориона в 4-ю фазу [7, 9]. Это мы и наблюдаем в настоящее время. С декабря 2006 года и по конец января 2007 года магнитные бури следовали одна за другой. Не было снега. 10 января 2007 г. температура в г. Москве поднялась днём до +8° С. Сильнейшие ураганы разрывали планету. “Всё смешалось в доме Облонских” (Л.Толстой). Общее потепление на планете, ливни, наводнения, разрушительные ураганы, тайфуны в течение всего 2007 года мы рассматриваем как результат, в первую очередь, воздействия эволюционной спирали Ригеля Ориона, на активность Солнца и теллуриче-

¹ 1 астрономическая единица (а. с.) = 149,6 км. Световой год (св. г.) = $9,46 \cdot 10^{12}$ км; 1 парсек – расстояние, на котором параллакс равен $1'' = 206\,265$ а. е. или = 3,263 св. г., т. е. $3,086 \cdot 10^{16}$ м.

² Ригель Ориона – визуально двойная звезда, нулевой звёздной величины со светимостью в 23 тыс. раз больше солнечной.

ские процессы. Критический подъём температуры в Европе мы наблюдали в июле – августе 2012 г. (до +40° С).

В результате широко культивируемого атеистического мировоззрения в среде учёных (что очень удобно правящей верхушке для получения финансово-экономических и военных выгод) задерживается внедрение открытых в 1995-2012 гг. Всеобщих Законов Мира в жизнь человеческого общества, что ухудшает ситуацию в канун событий 2013 г. и может отрицательно отразиться на событиях ряда последующих лет.

27 октября 2013 г. завершается 25977-летний цикл прецессионной спирали Земли, что может сопровождаться тяжёлыми стихийными событиями, способными породить также и техногенные катастрофы [9].

Атеистическая парадигма является основой *безумного отрицания прогнозов*, что, как теперь стало очевидным, привело к тому, что человечество ни психологически, ни морально, ни технически, ни экономически, ни организационно не подготовлено к этим событиям. Это неизбежно повлечёт за собой гораздо более тяжёлые последствия, чем могли бы быть, если бы правительства прислушались к нашим предупреждениям и предприняли необходимые меры профилактики.

Цивилизациям, которые достигли критического рубежа в своей эволюции, Космос даёт возможность с честью принять Законы Мира и тем самым преодолеть кризис, сохранить жизнь и выйти на светлый путь дальнейшего эволюционного развития!

Смысл существования и эволюции цивилизаций разумных существ, в том числе Homo sapiens, заключается в том, чтобы создать теоретические и организационно-практические основы для устойчивого развития планеты. Технократическое развитие цивилизаций, не управляемое высочайшей духовностью общества, губительно для них. Лишь создание целостного учения об эволюционно-генетическом единстве Мира и принятие его человечеством в качестве основы жизнеобеспечения цивилизации способно возвысить духовность общества. Каждое такое научно доказанное теоретическое достижение *движет эволюцию всей мегасистемы (галактики, вселенной)*. Это происходит посредством сближения на некую толику структуры энергетических кристаллов данной планеты с ортогональной структурой Кристалла Творца [12]. Это повышает способности разумных существ мегасистемы в целом и их возможности самостоятельного решения подобных задач. Каждая цивилизация создаёт ТТГЕМ *самостоятельно*. Только при этом условии каждая цивилизация способна внести свою лепту в *последовательное квантовое сближение структуры мегасистемы со структурой Творца*.³

В случаях отсутствия такого решения цивилизация гибнет. Это происходит, как правило, до того, как она успела разрушить планету или убить её биосферу. В памяти сохранившегося населения не остаётся следов о прежних технических достижениях. Это необходимо, чтобы новая популяция разумных существ не достигла слишком быстро технических высот предшествующих цивилизаций, не повторила их ошибок и получила достаточное время для осуществления своей главной функции – ускорения развития мегасистемы в целом.

Таким образом, для человеческой цивилизации ТТГЕМ должна стать базой мировоззренческого Учения, не разделяющего его с Творцом, а позволяющего человечеству быть *со-творцом жизни* на планете Земля. По этой причине одновременно с созданием ТТГЕМ человечеству был дан комплекс утверждающих жизнь Всеобщих Законов Мира,

³ Это положение публикуется впервые.

законов планеты Земля, человеческого общества, образования, управления, юриспруденции, социальной работы, здоровьесбережения и здоровьеразвития, психики человека, естественных основ безопасности жизнедеятельности.

Литература

1. **Антоненко Н.В.** Периодическая система законов психики человека в системе Всеобщих Законов Мира и Общих законов человеческого общества. / Дис. докт. психол. наук, М., 2007. – 44 с.
2. **Антоненко Н.В.** Периодическая система законов психики человека. // Вторые Международные системноэкономические чтения, 12-14 апреля 2012 г. Киев-Ялта, 2012. – с. 32-42.
3. **Антоненко Н.В., Ульянова М.В.** Педагогика ноосферного развития. – М.: Экон-Информ, 2007. – 220 с.
4. **Астафьев Б.А.** Теория единой живой Вселенной (законы, гипотезы). – М.: Информациология, 1997. – 148 с.
5. **Астафьев Б.А.** Закон Космоса периодизации эволюции и познанные космические циклы – основа исследования истории социальных конфликтов и природных катастроф и их прогнозирования. // Сборник трудов III научной конференции “Информационные технологии управления предупреждением и ликвидацией чрезвычайных ситуаций”. – Новогорск: Академия гражданской защиты, 2000. – С. 5-10.
6. **Астафьев Б.А.** Основы мироздания: Геном, Законы и Творение Мира. – М.: Белые альвы, 2002. – 320 с.
7. **Астафьев Б.А.** Стратегический прогноз и управление на основе Генома и Законов Мира: теория и практика. – М.: Институт холодинамики, 2007. – М.: Институт холодинамики, 2007. – 184 с.
8. **Астафьев Б.А.** Теория творения и генетического единства Мира. – М.: Институт холодинамики, 2010 – 672 с.
9. **Астафьев Б.А.** Алгоритм эволюции. – М.: Институт холодинамики, 2010. – 440 с.
10. **Астафьев Б.А.** Ум, сознание, интеллект, мышление. Книга 2. – М.: Институт холодинамики, 2011. – 180 с.
11. **Астафьев Б.А.** Теория Творения и генетического единства Мира – фундамент системы образования (избранные статьи). – М.: Институт холодинамики, 2012. – 188 с.
12. **Астафьев Б.А.** Творение Мира. – М.: Институт холодинамики, 2012. – 336 с.
13. **Атажанова В.Д.** Аподиктические основания психологизации управления образованием/ Дис. докт. психол. наук, М., 2008. – 50 с.
14. **Бехтерева Н.П.** Магия мозга и лабиринты жизни. – СПб: Нотабене, 1999. – 299 с.
15. **Брайко Л. И.** Арома-фитопсихология. ч.1. Теоретические основы, Ялта, 2011 г. – 180 с.
16. **Брайко Л. И.** Периодическая система законов здоровьеразвития и здоровьесбережения. // Вторые Международные системноэкономические чтения, 12-14 апреля 2012 г. Киев-Ялта, 2012. – С. 43-58.
17. **Гончаренко М.С., Маслова Н.В., Куликова Н.Г.** Ноосферное образование – ключ к здоровью. – М.: Институт холодинамики, 2011. – 124 с.
18. **Курмышев Г.В.** Организация ноосферного образования в Украине (на примере образовательных учреждений Харьковской области)/ Дис. канд. педагог. наук, М., 2007. – 21 с.
19. **Мазурина Л.В.** Периодическая система общих законов планеты Земля. – Севастополь, 2012. – 100 с.
20. **Маслова Н.В.** Ноосферное образование. – М.: Институт холодинамики, 1999. – 308 с.
21. **Маслова Н.В.** Биоадекватные учебники. – М.: Институт холодинамики, 2001. – 34 с.
22. **Маслова Н.В.** Ноосферное образование. – М.: Институт холодинамики, 2002. – 342 с.
23. **Маслова Н.В.** Периодическая система Всеобщих Законов Мира. – М.: Институт холодинамики, 2005. – 184 с.

24. **Маслова Н.В.** Периодическая система Общих законов человеческого общества. – М.: Институт холодинамики, 2006. – 292 с.
25. **Маслова Н.В.** Периодическая система Общих законов познания и постижения. – М.: Институт холодинамики, 2007. – 180 с.
26. **Маслова Н.В.** Периодическая система законов образования. – М.: Институт холодинамики, 2009. – 179 с.
27. **Маслова Н.В.** Тайны и явь воспитания. – Симферополь: издатель ФЛП К.А. Лемешко, 2011. – 168 с.
28. **Маслова Н.В.** Носферное образование. Пособие для учителя. – Симферополь: издатель ФЛП К.А. Лемешко, 2012. – 320 с.
29. **Маслова Н.В.** Системономия. – Севастополь, 2013. – 220 с.
30. **Ульянова М.В.** Периодическая система Общих законов управления. – М.: Институт холодинамики, 2010. – 30 с.
31. **Ульянова М.В.** Периодическая система Общих законов управления как алгоритм эволюционирования цели. // Вторые Международные системонимические чтения 12-14 апреля 2012. Киев-Ялта, 2012. – С. 24-31.
32. **Astafiev Boris A.** The Third galactic law of evolution (Law)// International information intellectual novelty registration chamber/ Certificate-Licence. Registration № EIW 000186. Cipher 00012. Code 0005. January 10, 1996. Series MO. Register № 000086.
33. **Astafiev Boris A.** The constants (codes) of evolution of life's systems (Constants)// International information intellectual novelty registration chamber/ Certificate-Licence. Registration № EIW 000187. Cipher 00041. Code 0005. January 29, 1996. Series MO. Register № 000087.
34. **Astafiev Boris A.** The Hypothesis of mass-energy-time compression of vitrons (Hypothesis)// International information intellectual novelty registration chamber/ Certificate-Licence. Registration № EIW 000094. Cipher 00004. Code 0015. March 5, 1996. Series MO. Register № 00094.
35. **Fried B.M.** Arch. Path., 1938, 26, 700.